

Занятие № 7
ШКОЛА ПИОНЕРСКИХ НАУК
 13
ЭКСПЕДИЦИЯ «МОЯ РОДИНА — СССР»

(Продолжение. Начало см. на 3-й стр.)

народных музеях, в плановых и земельных органах исполкомов местных Советов, в колхозе, военкомате.

Связавшись с этими организациями, совет дружины, учителя помогут каждому отряду выбрать задание и нужное, и по душе.

СОВЕТУ ДРУЖИНЫ

В экспедиции «Моя Родина — СССР», как и в любом пионерском деле, совет дружины — главный организатор. Вместе с комитетом комсомола, педагогами он подбирает задания, продумывая их так, чтобы вся работа дружины по экспедиции стала содержательнее. Надо учитывать интересы и возможности каждого экспедиционного отряда, чтобы он мог успешно справиться с заданиями и получил от своей работы удовлетворение, радость.

Хорошо, если совет дружины даст отряду два задания: одно — сделать в зоне пионерского действия работу краеведческого характера (например, выяснить, кто из пионеров 20-х годов здесь живёт, записать их рассказы о пионерском детстве...). И другое задание, то, которое можно выполнить только в походе — одноднев-

ном, двухдневном или даже в многодневном.

Что бы ни поручил экспедиционному отряду совет дружины — побывать в местах, связанных с именем В. И. Ленина, или узнать, кто из труженников района отличился в 11-й пятилетке, записать воспоминания фронтовиков или обследовать участок реки — любое задание внесёт в отрядную жизнь романтику походов, поисков, путешествий, приведёт в лес, поле, подарит встречи с интересными людьми.

Но чтобы выполнить задание естественно, надо научиться пользоваться компасом, картой, точно записывать рассказы и воспоминания, собирать образцы для коллекций, фотографировать. Совет дружины может связать отряд со специалистами — работниками музеев, станций юных туристов, Дома пионеров. Помогут отряду учителя, комсомольцы, пионеры-инструкторы. Каждый экспедиционный отряд дружины надо зарегистрировать на станции юных туристов, в Доме пионеров и получить для него удостоверение.

Теперь, когда есть чёткие задания, выбраны походные маршруты и объекты экскурсий, определены сроки

сдачи отчётных материалов, экспедиционные отряды приступают к делу. А совет дружины контролирует их работу. Закончив её, отряд рапортует совету дружины, педсовету, штабу экспедиции о том, как он отчитался перед организацией, чьё задание выполнял и какую получил оценку.

Материалы похода пополняют школьный музей, учебные кабинеты, пионерскую комнату. А для того чтобы как можно больше ребят захотело принять участие в поисковой, исследовательской работе, по итогам походов совет дружины устраивает выставки материалов, организует сборы и даже дружинные слёты участников экспедиции «Моя Родина — СССР».

Секрет успеха работы дружины по экспедиции — в чётком планировании заданий для каждого отряда, хорошей подготовке и ответственном отношении к делу от начала до конца.

У экспедиции впереди — Всесоюзный слёт. Он состоится в «Артеке» в декабре этого года, подведёт итоги работы и наметит задачи нового этапа. Пусть же каждая дружина станет активной участницей экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР».

ЗАХВАТЧИКИ

— Когда-то, много тысяч лет назад, вокруг одной звезды вращалась планета. Но однажды её жители узнали, что через несколько столетий их солнце должно взорваться. Чтобы спастись, они за триста лет отчаянного труда, в котором участвовали все, создали планету искусственную. Ту самую, которую мы знаем под именем Бродяга.

Так как они соорудили внутри её искусственное солнце и расположили все растения, воду и горы на её внутренней оболочке, гибель звезды им была не страшна. Население планеты перебралось на Бродягу. Могучим взрывом искусственной планеты был дан такой мощный толчок, что она помчалась к центру Галактики в поисках нового солнца. Планета превратилась в космический корабль.

Через несколько лет после начала путешествия обитатели Бродяги увидели, как взорвалось их солнце. И горько было сознавать, что погибли все их города и памятники, стorerели леса, испарились озёра — планета стала комком раскалённого газа.

Но люди были спасены. Путешествие их продолжалось многие столетия. Рождались и умирали новые поколения, а искусственная планета всё летела и летела в поисках новой звезды.

Примерно через три тысячи лет после начала путешествия Бродяга приблизилась к звёздной системе, у которой были свои планеты. Жители Бродяги отправили на разведку космический корабль. Он сообщил, что на одной из планет этой системы есть разумные существа. Так люди нашли сразу и новое солнце, и братьев по разуму.

К сожалению, эти братья оказались не такими, как они надеялись. Той планетой правили жестокие властители, которые вечно враждовали между собой. Когда в одном из царств появились послы с Бродяги и рассказали о том, что с ними произошло, местный правитель по имени Бзен сообразил, что ему повезло.

Он захватил корабль с Бродяги, перебил часть экипажа, остальных заставил вести корабль обратно, заполнив его своими солдатами.

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» №№ 91, 92.



Кир БУЛЫЧЁВ, лауреат Государственной премии СССР

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ

Планета Бродяга

Жители Бродяги были воспитаны в убеждении, что в космосе их ждут братья. Сами они давно забыли войны и не верили, что люди могут убивать друг друга. Поэтому, когда корабль с солдатами Бзена вернулся к Бродяге, там его ждали с цветами. И когда люки корабля раскрылись и из него начали высккивать солдаты с огнемётами, жители Бродяги попросту не успели оказать им сопротивления. Через несколько дней вся искусственная планета, населённая мудрым и мирным народом, попала в рабство к разбойникам.

Завоевав планету, приготовившись покорить всех своих врагов, правитель Бзен приказал перевести Бродягу на орбиту вокруг собственного солнца.

Но ничего из этого не вышло. В войне, которую он

вёл на Бродяге, погибли почти все учёные и инженеры искусственной планеты. Именно их в первую очередь убивали солдаты Бзена.

Слишком поздно Бзен понял, что Бродягу ему не затормозить. Пока он искал виноватых, его родное солнце осталось далеко позади. Вскоре на его планете все забыли о правителе Бзене, а Бродяга полетела дальше, совершая громадный круг по Галактике.

Бзену и его вельможам хотелось перебраться на другую, более надёжную и крупную планету. Они боялись, что в любой момент может погаснуть искусственное солнце или прохудится тонкая оболочка Бродяги.

И вот через много лет Бродяга приблизилась к нашей Солнечной системе.

К Земле был послан корабль. Он не мог долго за-

держиваться на Земле, так как Бродяга неслась своим курсом и остановить её никто не мог. К тому же обитатели нашей планеты завоевателям почему-то не понравились. Но они знали, что через двадцать шесть тысяч лет снова будут пролетать неподалёку от Земли. И оставили на ней с тайной целью какой-то лиловый шар...

На этом месте Громозека, который вёл рассказ, умолк.

— Что это за лиловый

нет никого из этих завоевателей, а Земля живёт и процветает.

— И всё же, — не сдавался Селезнёв, — что же это такое, лиловый шар?

— Он давно сгнил, — заметил Громозека. — Заржавел и рассыпался.

— А когда Бродяга приблизится к Земле? — спросил Селезнёв.

— Дней через двести. Селезнёв поднялся. Он стоял задумавшись и был немного похож на журавля.

— Я встревожен, — сказал профессор.

ТЮРЬМА НА ОСТРОВЕ

Хоть Громозека и посмеивался над опасениями профессора Селезнёва, он усиленно искал какие-нибудь упоминания о лиловом шаре. Алиса тоже не теряла времени даром.

В километре от холма на речке был небольшой островок, на котором возвышалась груда каменных плит, может, развалины какого-то дома. Громозека всё собирался исследовать островок, но руки не доходили. И Алиса решила: взгляну-ка я на эти развалины.

Воспользовавшись тем, что все археологи вместе с профессором с утра засели в архиве, она незаметно ушла с холма и спустилась вниз по речке.

Вот и островок, отделённый от берега узким рукавом воды.

Мирно и даже красиво. Неподвижен воздух над островком, тишина, даже речка здесь пошире, чем у холма, и потому беззвучно несла свои неглубокие воды. Алиса перешла реку вброд. Вода мягко обтекала скафандр.

На берегу островка Алиса остановилась и прислушалась. Вроде бы никого нет. Никто на неё не собирается нападать. Обошла островок вокруг. В длину он был шагов пятьдесят да в ширину меньше двадцати. Никого не наша. Даже странно, здесь не было ни птиц, ни зверей, ни насекомых. Какое-то неприятное место. Может быть, вернуться?

Алиса взобралась на груду каменных плит и увидела щель, достаточно высокую, чтобы пролезть. Внутри темно.

Кинула туда камень. Слышно было, как он ударился о пол, не очень далеко.

(Продолжение следует) Рис. Н. КАРЕВОЙ.